

令和5年度  
第1回全校テスト

2年英語

2023/6/30 実施

2年 組 番

名前

2年 組 番 名前

リスニングテスト：1～4まではリスニングテストです。放送をよく聞いて答えて下さい。

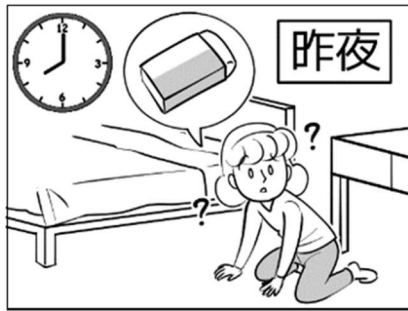
1. (1)～(3)の絵について、それぞれア、イ、ウの3つ英文を言います。絵の内容に合うものを1つ選び、その記号を書きなさい。 【思考・判断】

(1)



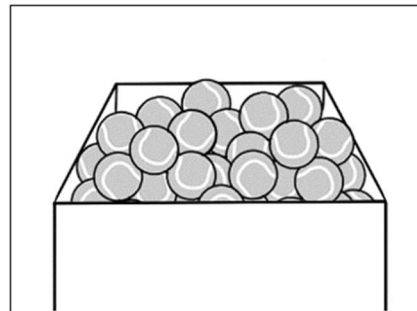
(ア・イ・ウ)

(2)



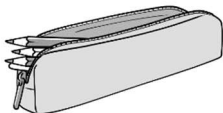
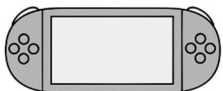




(ア・イ・ウ)

(3)



(ア・イ・ウ)

2. (1)～(3)の英文の後に、英語で質問をします。その質問に対する答えを一つ選び、その記号を書きなさい。 【思考・判断】

(1)	ア 	イ 	ウ 
(2)	ア 	イ 	ウ 
(3)	ア ランチA ・サラダ ・とり肉のグリル ・パン ・プリン	イ ランチA ・サラダ ・みそ汁 ・とり肉のから揚げ ・ごはん	ウ ランチA ・サラダ ・牛肉のステーキ ・パン ・プリン

3. これから,英太(えいた)が書いた日記を放送します。そのあと, 内容について英語で3つ質問します。答えをアからウの中から1つ選び, 記号で答えなさい。 【思考・判断】

- (1) ア At six.                      イ At eight.                      ウ At twelve thirty.  
 (2) ア Soccer.                      イ Baseball.                      ウ Basketball.  
 (3) ア In the morning.              イ Before dinner.              ウ After dinner.

4. 次の英文は春休みの思い出についての海斗のスピーチです。英文の内容に合うように, ①～⑥の空所に適する英語を1語ずつ書きなさい。 【知識】

I ① \_\_\_\_\_ to Fukui with my family two weeks ago. This is a picture from a dinosaur museum. We ② \_\_\_\_\_ at the museum at 9:30. Many people were ③ \_\_\_\_\_ at the tyrannosaurus. Later, we ④ \_\_\_\_\_ fossil hunting near the museum. I ⑤ \_\_\_\_\_ some fossils of animals and plants. It was a lot of fun.

There are many good restaurants in Fukui. We had Echizen soba for lunch. It was so delicious. We had a ⑥ \_\_\_\_\_ time.

リスニングテストはここでおしまいです。答えすべて解答用紙に記入してください。

5. 次の日本語の意味に合うように (              ) に適当な英語 1 語を書きなさい。 【知識】

- (1) People in Singapore speak different (              ).              シンガポールの人々はいろいろな言語を話す。  
 (2) A British (              ) produced curry powder for sale.              イギリスの会社が販売用にカレー粉を製造した。  
 (3) I want to know about Chinese food (              ).              私は中国の食文化について知りたい。  
 (4) The Merlion is 8.6 meters (              ).              マーライオンは 8.6mの高さがある。  
 (5) It's my first trip (              ).              私の初めての海外旅行なのです。  
 (6) My (              ) and her husband lives in Canada.              私のおばとその夫はカナダに住んでいる。

6. ( ) に当てはまるものを, ア～エからそれぞれ一つずつ選んで記号を書きなさい。 【知識・技能】

(1) I like comedies ( ) I can \*laugh a lot! \*laugh 笑う

ア because イ when ウ that エ if

(2) “What ( ) you buy yesterday?” --- “I bought a new book.”

ア do イ does ウ did エ doing

(3) I named my dog ( ) my favorite soccer player.

ア before イ after ウ from エ for

(4) When I got home, my brother was ( ) TV.

ア watch イ watches ウ watched エ watching

(5) There are many ( ) curry recipes in Japan.

ア hear of イ kind of ウ kinds of エ think of

(6) “What ( ) do you like?” --- “I like science.”

ア subject イ color ウ season エ animal

7.(1)～(5)の ( ) 内の語を並びかえて、日本文にあう英文を書きなさい。問題の作成上小文字にしてある部分があるが、大文字にするべきところは大文字で書きなさい。 【知識・技能】

(1) ( the place / people / Neverland / called ). 人々はその場所をネバーランドと呼びました。

(2) ( me / your / show / ticket ). 私にチケットを見せてください。

(3) ( is / going to / Ken / soccer / play ) ? ケンはサッカーをする予定ですか。

(4) ( you / are / in / interested ) Asian history? あなたはアジアの歴史に興味がありますか。

(5) ( call / I / later / will / back ). あとで折り返し電話します。

8. (1)~(4)の問いに答えなさい。

【思考・判断】

(1) 聡と日本に来たばかりの留学生エミリーは昼食を食べにいく店の相談をしています 2人の対話を読み、会話のあと2人はどのように行動すると思いますか。最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

Satoshi: What Japanese food do you want to try, Emily?

Emily: *Okonomiyaki!* I want to try it because I saw it in my favorite Japanese comic book. It looked very good.

Satoshi: I see. I know three good *okonomiyaki* restaurants near here. At *Hama-chan*, you can cook your *okonomiyaki* at your table.

Emily: Sounds like fun! I want to do that.

Satoshi: But there is one problem. *Hama-chan* is always \*crowded. I think you will wait for a long time before you can get a table. \*混雑した

Emily: Wow. It's so popular.

Satoshi: *Fuki-chan* is also good, but it doesn't open on Mondays.

Emily: Oh, today is Monday.

Satoshi: At *Hiroshima-ya*, the staff will cook your *okonomiyaki* in the kitchen.

Emily: Well, I want to cook my *okonomiyaki* at the table. Why don't we go to the popular restaurant?

- ア 今日月曜日なので「フキちゃん」でお好み焼きを食べる。  
 イ スタッフが上手に焼いてくれるお好み焼きを食べたいので「ひろしまや」に行く。  
 ウ 混んでいて順番待ちするのは嫌なので、「浜ちゃん」はあきらめる。  
 エ 順番待ちしても、自分でお好み焼きを焼きたいので「浜ちゃん」に行く。

(2) 日本に留学している Emily が友達の恵理子さんと学校の制服について話しています。2人の話している内容に合うように下の表を埋めなさい。

Emily: I didn't \*wear a \*uniform at school in the U. S. When I came to Japan, I liked my uniform. I looked like a Japanese student. Now I wear the \*same uniform every day. I don't think uniforms are good because everyone looks the same. I don't want to look the same. Sometimes I want to wear blue \*jeans and a T-shirt.

Eriko: I like uniforms. Uniforms are good because students don't need to worry about their clothes. Everyone can study \*in the same way. If we want to wear other clothes, we can do it at home. At school we \*should wear uniforms.

【注】 \*wear : 着る uniform : 制服 same : 同じ jeans : ジーンズ in the same way : 同じように should : …すべきである

	日本の制服着用 (どちらかに○を)	その理由 (日本語で答える)
Emily	賛成 ・ 反対	
Eriko	賛成 ・ 反対	

(3) 次は、留学生との交流会で行った「学校給食」についてのスピーチの一部です。スピーチの際に話す話の流れを示すスライドとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

I like school lunch very much. My favorite menu is curry and rice. I asked my classmates, “What is your favorite school lunch menu?” About 80% of them like curry and rice. The others like ramen, spaghetti, and so on.

I think school lunch is a very important \*part of our lives at school. It is delicious and good for our \*health. Some students don't like vegetables, but they can try to eat them in school lunch.

Do you know we sometimes have special menus? They are \*local dishes, \*such as *damako-soup*, *junsai-soup*, or *kiritampo*. I think they are great because we can learn about our \*hometown from them.

(注) part 部分 lives 生活 (life の複数形) health 健康 local 地方の such as ~のような  
Hometown ふるさと

ア

**School lunch**

- ① What are popular menus?
- ② Why is school lunch good?
- ③ When can we have local dishes?

イ

**School lunch**

- ① What menus do they have?
- ② When do we eat school lunch?
- ③ What local dish do I like?

ウ

**School lunch**

- ① How many menus are there?
- ② Why is school lunch delicious?
- ③ What local dish do we have?

エ

**School lunch**

- ① What menu is popular?
- ② What is good about school lunch?
- ③ What do I think of local dishes?

(4) 次の英文は、綾がゴールデンウィーク中の旅行について話しているスピーチの原稿です。原稿を読んで後の問いに、主語と動詞のある英文で答えなさい。

Hi, I'm Aya. I visited Singapore during the “Golden Week” holidays. I went there because my cousin, Miho lives there and works there. I stayed there for three days, and Miho took me to some interesting places. I \*rode the big Ferris wheel and took many pictures of the beautiful city. I really liked Singapore. I hope I can visit again soon. Thank you.

【注】 rode 乗った (ride の過去形)

- ① Where did Aya visit during the “Golden Week” holidays?
- ② How many days did Aya stay there?
- ③ What did Aya do when she rode the Ferris wheel?

9. (1) ~ (5) の場面の表現として適切な表現を下線部に書きなさい。

【表現】

(1) 写真撮影をお願いしている場面

A: \_\_\_\_\_ our picture?

B: All right. Say cheese!

(2) 宿泊したホテルの部屋について苦情を伝えている場面

A: Excuse me. I 9 a \_\_\_\_\_ my room.

B: Oh, what's the problem?

A: The air conditioner doesn't work.

(3) お願いをしている場面

A: Excuse me. \_\_\_\_\_ you a favor?

B: Sorry, I'm busy now, but it's OK after 11:00.

(4) 学校での友達との会話をしている場面

A: \_\_\_\_\_ up this morning?

B: I got up at seven. How about you?

A: At about six thirty.

(5) 天気の話をしている場面

A: How will the weather be tomorrow?

B: I think that \_\_\_\_\_ tomorrow.

A: I hope so.

10. もしあなたがたくさんの金があるなら, あなたはどうしたい, 何をするでしょうか。ただし, 次の言葉を必ず

使って表現すること。 【 a lot of money 】

【思考・表現】

11. 次の英文の質問に**その理由を付け加えて**答えなさい。

【思考・表現】

Where do you want to visit?

解答用紙

2年 組 番 名前

得点

/100

1. 2点	(1)	(2)	(3)		思考 判断  /18	
2. 2点	(1)	(2)	(3)			
3. 2点	(1)	(2)	(3)			
4. 1点	①		②		③	知識 技能  /6
	④		⑤		⑥	

5. 2点	(1)		(2)		(3)	
	(4)		(5)		(6)	
6. 2点	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

7. 2点	(1) .						知識 技能  /34
	(2) .						
	(3) ?						
	(4) Asian history?						
	(5) .						





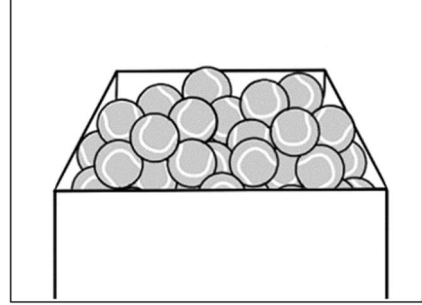
8. 3点	(1)	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">                 当てはまる方に○をつける。             </div>	
	(2)	日本の制服着用に	その理由 (日本語で答える)
	Emily	賛成・反対	
	Eriko	賛成・反対	
	(3)		
	(4) ①		
(4) ②			思考 判断  /21
(4) ③			

9. 3点	(1)	_____ our picture?	
	(2)	I _____ a _____ my room.	
	(3)	_____ you a favor?	
	(4)	_____ up this morning?	
	(5)	I think that _____ tomorrow.	
10. 3点			
11. 3点			表現  /21

**リスニング原稿**

リスニングテスト：1～4まではリスニングテストです。放送をよく聞いて答えて下さい。

2. (1)～(3)の絵について、それぞれア、イ、ウの3つ英文を言います。絵の内容に合うものを1つ選び、その記号を書きなさい。 【思考・判断】

(1)	(2)	(3)
		
(ア・イ・ウ)	(ア・イ・ウ)	(ア・イ・ウ)

**放送台本と解答** ((TRACK 16・17))

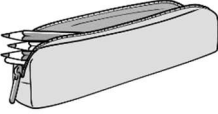




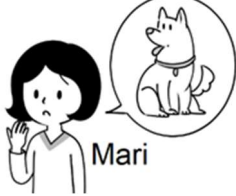
問題用紙の絵を見なさい。これから、1から3の3つの絵について、それぞれ3つの英文ア、イ、ウを放送します。絵の内容に合う文を1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア The boy is choosing some cake at this shop.  
 イ The boy made a cake yesterday.  
 ウ The boy bought some cake yesterday.
- (2) ア The girl is looking for her eraser now.  
 イ The girl was looking for her eraser at 8 p.m. yesterday.  
 ウ The girl found her eraser yesterday evening.
- (3) ア There is a ball in the box.  
 イ There are many balls in the box.  
 ウ There are many boxes by the ball.

【解答】 (1) ウ (2) イ (3) イ

2. (1)~(3)の英文の後に、英語で質問をします。その質問に対する答えを一つ選び、その記号を書きなさい。

【思考・判断】

(1)	ア	イ	ウ	
				
(2)	ア	イ	ウ	
				
(3)	ア	イ	ウ	
	ランチA ・サラダ ・とり肉のグリル ・パン ・プリン	ランチA ・サラダ ・みそ汁 ・とり肉のから揚げ ・ごはん	ランチA ・サラダ ・牛肉のステーキ ・パン ・プリン	

**放送台本と解答** (( TRACK 20 - 21 ))

これから、1から3まで3つの英文を放送します。それぞれの英文のあとに英語で質問します。答えとなる絵や表を、アからウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Let's play a game now. Listen to me. Touch your notebook if I show you this red card. Touch your pencil case if I show you this blue card. OK?  
 Question: What will you touch if you see the red card?
- (2) A: I can't find my dog. Did you see him, Mari?  
 B: Yes, I did. When I saw him in the park an hour ago, he was running after a cat.  
 Question: What did Mari do an hour ago?
- (3) A: Let's eat lunch in this restaurant. We can choose lunch A or lunch B. Which do you want to eat?  
 B: I want to eat lunch A because I like bread and chicken. How about you, Mari?  
 A: I want to eat lunch A, too. Because I want to eat dessert.  
 Question: Which is lunch A?

【解答】 (1) ウ (2) イ (3) ア

3. これから、瑛(えい)太(た)が書いた日記を放送します。そのあと、内容について英語で3つ質問します。答えをアからウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア At six.                      イ At eight.                      ウ At twelve thirty.  
 (2) ア Soccer.                      イ Baseball.                      ウ Basketball.  
 (3) ア In the morning.              イ Before dinner.              ウ After dinner.

I had breakfast with my family at eight in the morning. After breakfast, I went to the park near my school. My friends were playing soccer there. I had lunch at my house at twelve thirty. After lunch, I did my homework. It was difficult. Before dinner, I listened to music with my brother. After dinner, I helped my mother.

- Question            (1) What time did Eita have breakfast?  
                           (2) What sport were Eita's friends playing in the park?  
                           (3) When did Eita help his mother?

【解答】 (1) イ (2) ア (3) ウ

4. 次の英文は春休みの思い出についての海斗のスピーチです。英文の内容に合うように、①～⑥の空所に適する英語を1語ずつ書きなさい。 【知識】

I ① \_\_\_\_\_ to Fukui with my family two weeks ago. This is a picture from a dinosaur museum. We ② \_\_\_\_\_ at the museum at 9:30. Many people were ③ \_\_\_\_\_ at the tyrannosaurus. Later, we ④ \_\_\_\_\_ fossil hunting near the museum. I ⑤ \_\_\_\_\_ some fossils of animals and plants. It was a lot of fun.

There are many good restaurants in Fukui. We had Echizen soba for lunch. It was so delicious. We had a ⑥ \_\_\_\_\_ time.

リスニングテストはここでおしまいです。答えすべて解答用紙に記入してください。